**Тема:** Барбара Космовська (нар. 1958). «Буба». Художній світ

Б. Космовської. Батьки — діти, діти — онуки

**Мета:** ознайомити учнів із життям і творчістю письменниці; розкрити ідейно-художню своєрідність і проблематику роману «Буба»; розвивати уміння працювати з художнім текстом, навички пошуково-дослідницької діяльності; виховувати моральні якості школярів, активну життєву позицію.

**Перебіг уроку**

І. Організаційний момент

ІІ. Перевірка домашнього завдання

*Виписати фрази з повісті-притчі, які, на вашу думку, можна вважати афоризмами. Вказати, хто з героїв  повісті їх говорив.  Пояснити ці фрази*

ІІІ. Повідомлення теми, мети, завдань уроку

***Асоціативний кущ***

- Які асоціації у вас виникають, коли чуєте слово «щастя»?

- А ви щасливі у себе вдома?

IV. Актуалізація опорних знань

***Бесіда:***

- Пригадайте, в яких із прочитаних вами творів, розкрито тему складних стосунків підлітків з дорослими та ровесниками*.*

- Якою має бути сучасна література для підлітків? .

V. Основний зміст уроку

***1) Теорія літератури***

**Підліткова література** — література, написана для підлітків з урахуванням їхнього когнітивного, фізичного, емоційного та мовного розвитку. Головним героєм підліткової літератури зазвичай є підліток, а теми та сюжети відображають його досвід, інтереси, проблеми та погляд на світ. Підліткова література охоплює цілий спектр жанрів та піджанрів, серед яких — реалістична проза, психологічна проза, фантастика, фентезі, готичний роман, графічний роман, роман у віршах, історичний роман, пригодницький детектив, романізована казка, любовний роман, роман-щоденник, технотрилери, кіберпанк тощо.

***2) Життя і творчість Барбари Космовської***

[***https://www.youtube.com/watch?v=tw4KNEePu18***](https://www.youtube.com/watch?v=tw4KNEePu18)

***3) Знайомство з твором***

[***https://www.youtube.com/watch?v=JNh-OvRm2qU***](https://www.youtube.com/watch?v=JNh-OvRm2qU)

***4) Аналітична бесіда за змістом роману***

- Про що цей твір?

- Назвіть головних героїв твору.

*-* Охарактеризуйте Бубу, яка вона?

*-* Які особливості стосунків у Бубиній сім’ї?

*-* Охарактеризуйте батьків Буби?

*-* Яка роль Барташової в сім’ї Буби?

*-* Які проблеми турбують Бубу?

*-* А яку роль зіграв дід Генрик у житті Буби?

***5) Анкета-характеристика Буби***

|  |  |
| --- | --- |
| Ім’я | Агнешка, називають Бубою |
| Місце проживання | Польща, вул. Звіринецька, третій поверх |
| Родина | Батько Павел, мати Марися, дідусь Генрик, бабуся Рита, сестра Олька |
| Вік | 16 років |
| Зовнішність | «Буба не була ані дуже вродливою, ані негарною. Не була й надто високою, хоча низенькою її теж не назвеш. Можна було б сказати, що вона товста, проте насправді гладкою вона також не здавалася.» |
| Освіта | Навчається у ліцеї ім. Костюшка в1-А класі |
| Однокласники | Адась, Мілош, Агата, Йолька |
| Улюблені заняття | Грає в бридж, слухає симфонічну музику |
| Риси характеру | Доброзичлива, розумна, старанна, чуйна, вміє цінувати дружбу, готова допомогти іншим, кмітлива, дотепна. |

VI. Підсумки

***Бесіда:***

- Про що цей роман?

- Чи, на ваш погляд, у Буби зразкова сім’я?

- Чи вважаєте ви щасливою головну героїню? Чому?

- Який епізод життя Буби вразив вас найбільше? Чому?

- Хто з героїв вам найбільше сподобався?

- Які конфлікти піднято у романі?

- Який сенс назви роману?

VII. Домашнє завдання: записати цитатну характеристику Буби, дідуся Генрика, тата та мами.